



广西工商职业技术学院

Guangxi Technology and Business Vocational College

职业教育质量报告

(2024年度)



2025年1月

年报公开形式及网址

广西工商职业技术学院职业教育质量报告（2024 年度）

公开形式为网络公布。公布网址为学校官方网站：

[http://www.gxgsxy.com/。](http://www.gxgsxy.com/)

内容真实性责任声明

学校对(广西工商职业技术学院)职业教育质量报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 广西工商职业技术学院

法定代表人(签名): 刘进

2025年1月17日

目 录

年报公开形式及网址.....	2
内容真实性责任声明.....	3
前 言	9
1. 基本情况	11
1.1 办学定位.....	11
1.2 发展规模.....	12
1.3 条件改善.....	13
2. 人才培养	14
2.1 党建引领.....	14
2.2 立德树人.....	16
2.3 在校体验.....	18
2. 4 就业质量	19
2. 4. 1 初次毕业去向落实率	19
2. 4. 2 毕业生对母校总体满意度	20
2. 4. 3 用人单位对学校毕业生总体满意度	21
2. 5 创新创业	22
2. 6 技能大赛	25
3. 服务贡献	27
3.1 服务国家战略	27
3. 1. 1 服务国家乡村振兴战略	27
3. 1. 2 服务自贸试验区、创新驱动发展等国家重大战略	28
3.2 服务行业企业	28
3.3 服务地方发展	30
3. 3. 1 技术服务地方发展	30
3. 2. 2 技能服务地方发展	31
4. 文化传承	33
4.1 文化传承与创新	33
4. 1. 1 以民族团结进步教育促进文化传承与创新	33
4. 1. 2 以中华优秀传统文化加强文化传承与创新	35
4.2 助力文化产业发展	35
5. 国际合作	36
5.1 留学生培养	36
5.2 合作办学	37
5.3 开发标准	38
5.4 国际交流	39
5.5 服务“一带一路”	40
6. 产教融合	41
6.1 专业建设	41
6.2 课程建设	44
6.3 教学改革	48
6.4 师资队伍	52
6.5 数字技术	53
6.6 实训改革	55
6.7 协同育人	57
7. 发展保障	58
7.1 政策落实	58
7.2 专项实施	59
7.3 质量保障	60

7.4 经费投入	61
7. 4. 1 年度办学经费收入	61
7. 4. 2 年度办学经费支出	61
8. 面临挑战	62
8.1 面临挑战	62
8.2 应对举措	62
9. 附件	64
附件 1：横向技术服务生产的经济效益一览表	64
附件 2：横向技术服务生产的经济效益证明复印件	65
附件 3：人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表	66

表 目 录

表 1-1	2023-2024 学年学校全日制在校生情况	12
表 1-2	2024 年学校招生录取情况统计	13
表 1-3	2022-2023 学年学校基本办学条件指标情况	13
表 2-1	学生满意度调查表	19
表 2-2	2024 年重大双创类赛事获奖情况	22
表 2-3	部分重大赛事获奖情况	25
表 3-1	2024 年粮食行业特有工种职业技能培训鉴定班开班情况	30
表 3-2	2023-2024 学年学校主持编制参与的标准统计	30
表 3-3	2023-2024 学年科技特派完成情况	32
表 6-1	2023-2024 学年学校课程建设情况	44
表 6-2	2023-2024 学年学校教学改革的标志性成果情况	48
表 6-3	学校 2024 年校企合作生产实践项目典型案例名单	57
表 7-1	2023 年度学校办学经费收入及其结构	61
表 7-2	2023 年度学校办学经费支出及其结构	61

目 录

图 1-1	近三学年学校全日制在校生规模	12
图 2-1	管理学院学生党支部获第二批新时代广西高校党建工作样板党支部培育创建单位	16
图 2-2	“六导育人互助”模式	17
图 2-3	26℃辅导员工作室	18
图 2-4	2024 届毕业生对母校的总体满意度	20
图 2-5	2024 届毕业生对母校总体满意度	21
图 2-6	用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度	21
图 2-7	第十一届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛参赛选手合影	23
图 2-9	“三融合三递进”分层分类创新创业教育模式	24
图 2-10	2024 年世界职业院校技能大赛（争夺赛）互联网+国际贸易赛项荣誉证书	26
图 3-1	学校领导和党员干部赴帮扶村开展调研工作	27
图 3-2	广西工商职业技术学院发明专利《一种木聚糖酶底物及其制备方法》授权通知书	29
图 3-3	广西工商职业技术学院乡村科技特派员到帮扶村开展“送课下乡”活动	32
图 3-4	自治区科技特派员为当地老百姓授课	33
图 4-1	学校开展“广西三月三”民族团结进步教育活动	34
图 4-2	学生学习、体验天琴弹奏等非遗文化	34
图 4-3	学校开展“拾趣”系列弘扬传统文化实践教育活动	35
图 4-4	校长刘进同志作世界粮食日主题报告	36
图 5-1	越南留学生来我校开展“中文+职业技能”短期培训	37
图 5-2	学校赴泰代表团与泰国暹罗大学领导合影	38
图 5-3	学校在泰国正大管理学院授牌曼谷实践基地	39
图 5-4	学校与马来西亚吉隆坡建设大学洽谈东盟工匠学院	40
图 5-5	学校与泰国南邦国际科技学院国际交流合作洽谈	40
图 5-6	学校赴泰代表团为 7-11 门店员工进行培训	41
图 6-1	学校省级重点专业占比	42
图 6-2	大数据与财务管理专业教学资源库页面	46
图 6-3	我校学生在百色革命老区参加文化惠民演出	47
图 6-4	智慧粮食智能型储配实训中心	50
图 6-5	数字粮仓物流数据分析基地	50
图 6-6	企业向在岗课融合实践教学活动中表现优异的同学颁发企业通行证和荣誉证书	51
图 6-7	信息与设计学院与木愚科技有限公司共建	53
图 6-8	虚拟仿真教学管理平台—课程管理模块	54
图 6-9	财务智能机器人	54
图 6-10	与厦门网中网软件有限公司生产实践课现场	56
图 6-11	与广西速佳财税管理集团有限公司生产实践课现场	56
图 7-1	我校管理学院学生党支部入选教育部第四批样板党支部培育创建单位	59
图 7-2	我校朱明秀老师获评“全国优秀教师”	60

案 例 目 录

案例 1: 26°C辅导员工作室——六导育人互助基地	17
案例 2: “三融合三递进”分层分类创新创业教育聚力双高建设,高质量输出标志性成果	24
案例 3: 粮食文化品牌活动助力文化产业发展	36
案例 4: 基于适应新质生产力发展需求的工商企业管理专业群课程体系数字化转型实践	43
案例 5: 打造大数据与财务管理专业教学资源库	46
案例 6: “歌”以启德,“声”入青心——“山歌+”特色育人典型案例	47
案例 7: 智慧粮食储藏与配送校企合作典型生产实践基地建设典型案例	49
案例 8: 岗课融合实践,校企共育电商英才	51
案例 9: 与木愚科技有限公司共建“双师型”教师队伍	52
案例 10: 深化产教融合,共育未来财会行业精英	55

前 言

广西工商职业技术学院是一所国家公办全日制普通高等学校，办学类型层次为高职专科。学校地处广西壮族自治区首府南宁市，隶属于自治区粮食和物资储备局。学校办学起源于 1953 年创办的广西省粮食干部训练班，经历了广西省粮食干部学校、广西粮食学校、广西贸易经济学校等干部教育、中职教育发展阶段，历经撤并、复校、更名等发展过程。学校另一办学基础是 1978 年 9 月成立的广西黎塘粮食技工学校，该校 1978 年 12 月更名为广西粮食技工学校，1994 年 1 月更名为广西经济贸易技工学校。2004 年 6 月，经广西壮族自治区人民政府批准，在将广西经济贸易技工学校并入广西贸易经济学校的基础上，设立广西工贸职业技术学院。2006 年 3 月，广西工贸职业技术学院更名为广西工商职业技术学院。

学校有鹏飞、中尧、新村、武鸣 4 个校区，占地面积 1600 多亩。其中，鹏飞校区（校本部）位于南宁市西乡塘区鹏飞路 15 号，中尧校区位于南宁市西乡塘区中尧路 15 号，新村校区位于南宁市西乡塘区新村路 8 号，武鸣校区位于南宁市武鸣区红岭大道 588 号。学校目前设有会计学院、管理学院、经贸学院、财金学院、信息与设计学院、粮油康旅学院、马克思主义学院、通识教育学院、继续教育学院等 9 个二级学院，开办有大数据与会计、工商企业管理、市场营销、电子商务、广告艺术设计、粮食储运与质量安全、食品检验检测技术等 50 个专业，现有全日制在校生 24000 余人。学校拥有一支由广西教学名师、卓越学者和自治区优秀教师、自治区优秀教育工作者等拔尖人才领衔的优秀教师队伍，高级职称专技人员占教职工总数 25%，研究生以上学历占 60% 以上，是全国粮食行指委副主任委员单位、全国粮食行指委粮油购

销与物流专业委员会主任委员单位、全国商贸职业教育集团常务理事单位。

建校以来，学校始终坚持党的领导，坚决贯彻落实党的教育方针，坚守为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，经过 70 余年筚路蓝缕的改革发展历程，人才培养等各项事业均取得了长足发展，为广西经济社会发展尤其是粮食和物资储备事业发展作出了积极贡献，获得上级部门的充分肯定和社会各界的广泛认可，获得国家技能人才培育工作突出贡献单位、广西职业技术教育先进单位、自治区文明单位、广西高校先进基层党组织、广西高校安全文明校园、全区职业教育“三全育人”典型学校、全国高校样板党支部、自治区卫生优秀学校、南宁市花园式单位等荣誉称号，被确定为全国和广西粮食安全宣传教育基地、教育部现代学徒制试点学校、中央电化教育馆职业院校数字校园建设实验校、自治区专业技术人员继续教育基地，涌现出中国百个优秀青年志愿者服务集体、广西高校思想政治理论课教学工作先进集体等多个先进集体，培养了全国优秀教师、自治区模范教师等一批先进典型，通过广西高水平专业群建设立项验收，先后 15 次被评为自治区普通高等学校毕业生就业创业工作突出单位。继粮油食品专业群通过广西高水平专业群建设验收之后，学校又列入广西新一轮高水平高职学校和专业群建设单位名单。

进入新时代，学校党委班子全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，始终遵循办好人民满意教育的宗旨，围绕改革发展事业大局，一张蓝图绘到底，保持战略定力，立足行业特点，秉承“精工智商、明德修身”的校训，坚持“以粮立商、以商兴粮，把粮做精、把商做强”，以建设高水平粮食储运与质量安全和市场营销专业群为龙头，粮油食品、工商管理等两大核心专业群两翼齐飞，引领带动智慧会计、营销电商、艺术设计、金融财管、信息智能、康旅服务等六大新工科、新商科专业群协同发展，“粮·商”办学特色日渐

突显，办学水平稳步提高。展望未来，学校将继续坚持“立足广西、面向全国、辐射东盟”，走高质量发展道路，建设高水平高等职业学校，培养更多德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，更好地服务行业和经济社会发展，为建设新时代中国特色社会主义壮美广西、共圆中华民族伟大复兴的中国梦做出积极贡献。

1. 基本情况

1.1 办学定位

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，认真落实习近平总书记对广西工作的系列重要指示。以立德树人作为根本任务，以提升教育质量为核心目标。围绕广西“南向、北联、东融、西合”的全方位开放发展新格局，立足广西，面向全国，辐射东盟，聚焦新商科、激活新工科，致力于构建“粮·商”特色高素质技术技能人才高地和面向东盟的职业教育开放合作创新高地。为服务广西区域经济社会发展和现代服务业转型升级、国家粮食和物资储备安全提供坚实的人才保障，为“一带一路”倡议和东盟职业教育开放合作创新高地建设提供强有力的智力支持。

到 2026 年，建成广西高水平高职学校，成为全国粮食和物资储备行业职业院校标杆校。到 2035 年，学校综合办学实力实现新的突破，建设成为中国“粮·商”特色鲜明的“行业领先示范、区内引领发展、国内影响彰显、国际交流深化”高水平高职学校。为建设新时代中国特色社会主义壮美广西、共圆中华民族伟大复兴的中国梦作出积极贡献。

1.2 发展规模

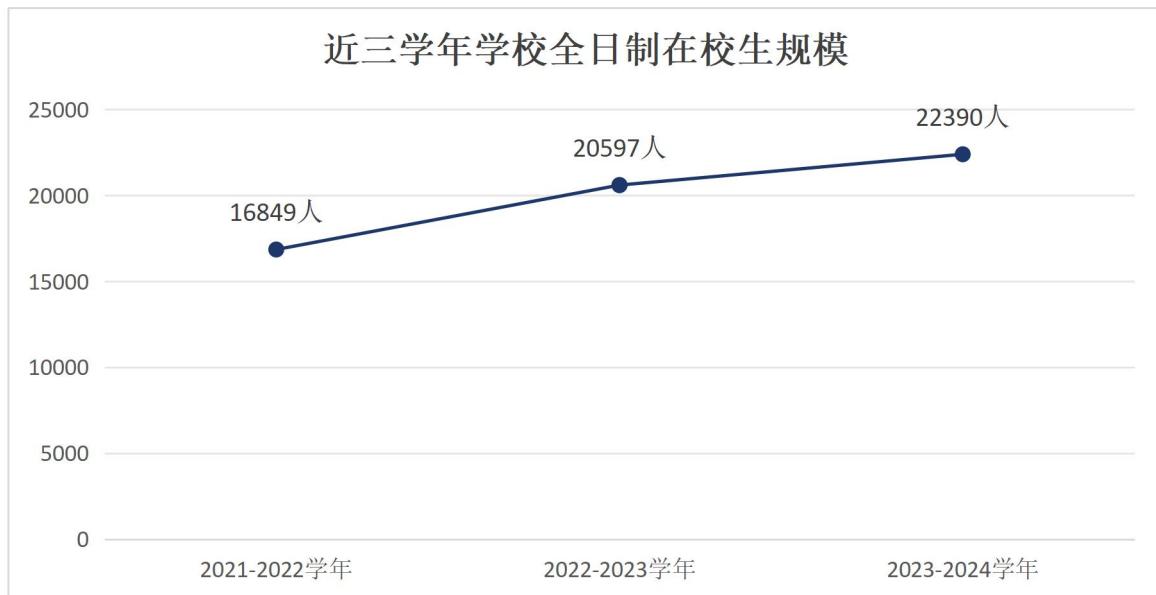
随着武鸣新校区的持续建设和不断完善，高层次、高水平师资人才的引培并举，以及各项配套软硬件的大力建设，学校办学规模持续扩大。

2023-2024 学年，学校有全日制普通高在校生 22390 人，办学规模稳定中适度扩大。

表 1-1 2023-2024 学年学校全日制在校生情况

名称	人数 (人)
全日制在校生总数	22390
其中：高中起点学生	14649
中职起点学生	7428
社会招生	313

来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 1-1 近三学年学校全日制在校生规模

学校高质量开展高职招生工作，连续三年高职招生计划圆满完成，2024年共录取新生8337人。

表1-2 2024年学校招生录取情况统计

招生类型	录取人数
普通高中生源	5733
中等职业教育生源	2286
社会扩招	318
合计	8337

来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3 条件改善

学校积极贯彻党的教育方针，不断强化师资队伍建设，多渠道筹措办学经费，办学基础条件持续改善，为培育新时代高素质技术技能人才奠定了坚实基础。学校生师比、具有研究生学位教学占专任教师的比例、生均（折合）图书（册/生）、生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）等指标均高于上一学年。学校基本办学条件指标如表：

表1-3 2022-2023学年学校基本办学条件指标情况

指标	2024学年数值
生师比（不限四分之一）	17.82
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	62.30

生均教学行政用房 (平方米/生)	11. 6671
生均 (折合) 教学科研仪器设备值 (元/生)	6267. 11
生均 (折合) 图书 (册/生)	76. 05
百名学生配教学用计算机台数 (台)	37. 92
生均占地面积 (平方米/生)	49. 83
生均学生宿舍 (公寓) 面积 (平方米/生)	8. 75
教室面积 (平方米)	98707. 96
图书馆面积 (平方米)	40551. 38
培训工作用房 (一平方米)	38609. 00
室内体育用房 (一平方米)	9231. 62
大学生活动用房 (平方米)	9287. 98

来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 人才培养

2.1 党建引领

从严从实把关，凝心聚力做好学生发展党员工作。本学年共发展学生党员 170 名，其中，发展低年级（指大一、大二）学生党员 164 名，发展少数民族学生党员 62 名。学生预备党员按期转正 184 名。

丰富教育模式，全方位提升学生对党的认知度。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真学习宣传贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入开展党纪学习教育。一是通过主题党课、专题讲座、主题班

会等方式，对新生全覆盖开展入党启蒙教育；二是通过“国旗下的讲话”、主题班会等专题教育的方式开展党史学习教育、爱国主义教育，培养学生的爱党爱国情怀；三是通过参与新生接待、国赛和70周年校庆志愿服务的方式，发挥优秀学生榜样力量，激发学生入党热潮。本学年新增入党申请人数达1620人，比上一年度增加170人。

推动党建进社区，强化党建育人力量协同。实施“一站式”学生社区综合管理模式高质量发展专项行动，强化“一站式”学生社区综合管理标准化建设。推动校院领导力量和各级管理力量深入“一站式”学生社区。党组织书记、马克思主义学院教师、辅导员等多次到学生社区组织开展宣讲、面对面交流活动，将思政教育融入学生日常。成立“一站式”学生社区管理委员会，规范、完善管理体制，加强学生服务体系项目建设，优化服务保障。

持续特色凝练，打造学生党建品牌。各二级学院党总支和学生工作部党支部持续实施特色凝练工作，逐步形成了“支部一特色”的学生党建品牌，取得了实实在在的效果。管理学院学生党支部2023年获得第二批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位，2024年获得第四批新时代高校党建示范创建全国党建工作样板支部培育创建单位；学生工作部党支部获得自治区五星级党支部。



序号	单 位
812	广西现代职业技术学院智能冶金学院党支部
813	广西经贸职业技术学院艺术设计与建筑学院艺术设计党支部
814	广西工商职业技术学院管理学院学生党支部
815	广西电力职业技术学院电力工程学院教工党支部

图 2-1 管理学院学生党支部获第二批新时代广西高校党建工作样板支部培育创建单位

2.2 立德树人

特色团课铸魂育人。深入贯彻立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生，引导学生由“要我学”转变为“我要学”。36个主题团日活动获得“筑梦行动”示范性主题团日项目立项，51名青年师生组建了青禾讲师团，深入团支部开展宣讲，2000余人参与《习近平与大学生朋友们》第一、二卷读书交流活动，团支部平均理论学习次数均满6次，团支部组织化学习参与率达100%。

思政育人。分层次打造思想政治引领项目载体，书记、校长、共青团广西区委领导等专家学者为第七期“青马工程”培训班学员授课。以铸牢中华民族共同体意识为主线，组织开展了“我和祖国共成长”系列活动、“拾趣”系列主题教育实践活动、“五四”系列等爱国主义教育活动，近10万人次参与，进一步推动活动思想政治教育落地见效。

以文化人。不断推进学生社团“一团一品”建设，引进国家级经典剧目《南宁女儿邓颖超》《刘三姐》，四个学生社团获评广西高校“活力社团”top100。组织21支队伍、247名师生奔赴防城港、钦州、北海、崇左等地开展暑期“三下乡”社会实践活动，被推荐为全国重点团队1支、自治区重点团队2支，人民网、中国青年网、学习强国等媒体纷纷报道“三下乡”师生先进事迹。

案例 1：26℃辅导员工作室——六导育人互助基地

26℃辅导员工作室是经学校批复成立的校级辅导员工作室。旨在深入贯彻习近平总书记在党的二十大报告中关于“重视心理健康和精神卫生”的重要讲话精神，并依据《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》的决策部署，全面加强和推进学生心理健康工作。工作室以心理健康与咨询为建设方向，“26℃”取自人体在安静状态下感受到最为舒适的温度，意在营造一种温暖、舒适、宜人的心理氛围，致力于为广大大学生提供高质量的朋辈辅导服务，帮助他们解决成长过程中遇到的心理困惑，促进身心健康发展。

工作室依托团委学生会、一站式社区、二级学院心理工作站和公众号等平台设立朋辈互助加油站，打造“六导育人互助”模式，朋辈互助加油站，分为思想朋辈引导、学业朋辈辅导、生涯朋辈指导、情感朋辈疏导、生活朋辈共导和实践朋辈创导。



图 2-2 “六导育人互助”模式



图 2-3 26°C辅导员工作室

2.3 在校体验

改善学生公寓住宿环境。推进鹏飞校区学生公寓 285 台老旧空调换新项目；完成武鸣、鹏飞校区共计 2 年（2024.7-2026.6）的学生公寓电子门锁维保服务采购。

心理健康教育有特色，提升育人实效。学校心理健康教育与咨询中心 2023 年度获广西高校大学生心理健康教育与咨询中心标准化建设 B 类单位。开展“一米阳光”心理健康系列活动，打造特色活动品牌。利用“3.25”“5.25”等重要节点，各二级学院结合本学院的专业特色将心理健康教育融入专业教育，形成“一站一品”的特色心理健康教育活动。

在 2024 年职业教育学生满意度调查工作中，3520 名学生参与问卷调查，调查显示在校生满意度为 92.77%。

表 2-1 学生满意度调查表

指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
在校生满意度	%	92.77	3520	全国统一网上调查
其中：课堂育人满意度	%	91.75	3520	全国统一网上调查
课外育人满意度	%	91.19	3520	全国统一网上调查
思想政治课教学满意度	%	96.38	3520	全国统一网上调查
公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	93.67	3520	全国统一网上调查
专业课教学满意度	%	94.34	3520	全国统一网上调查

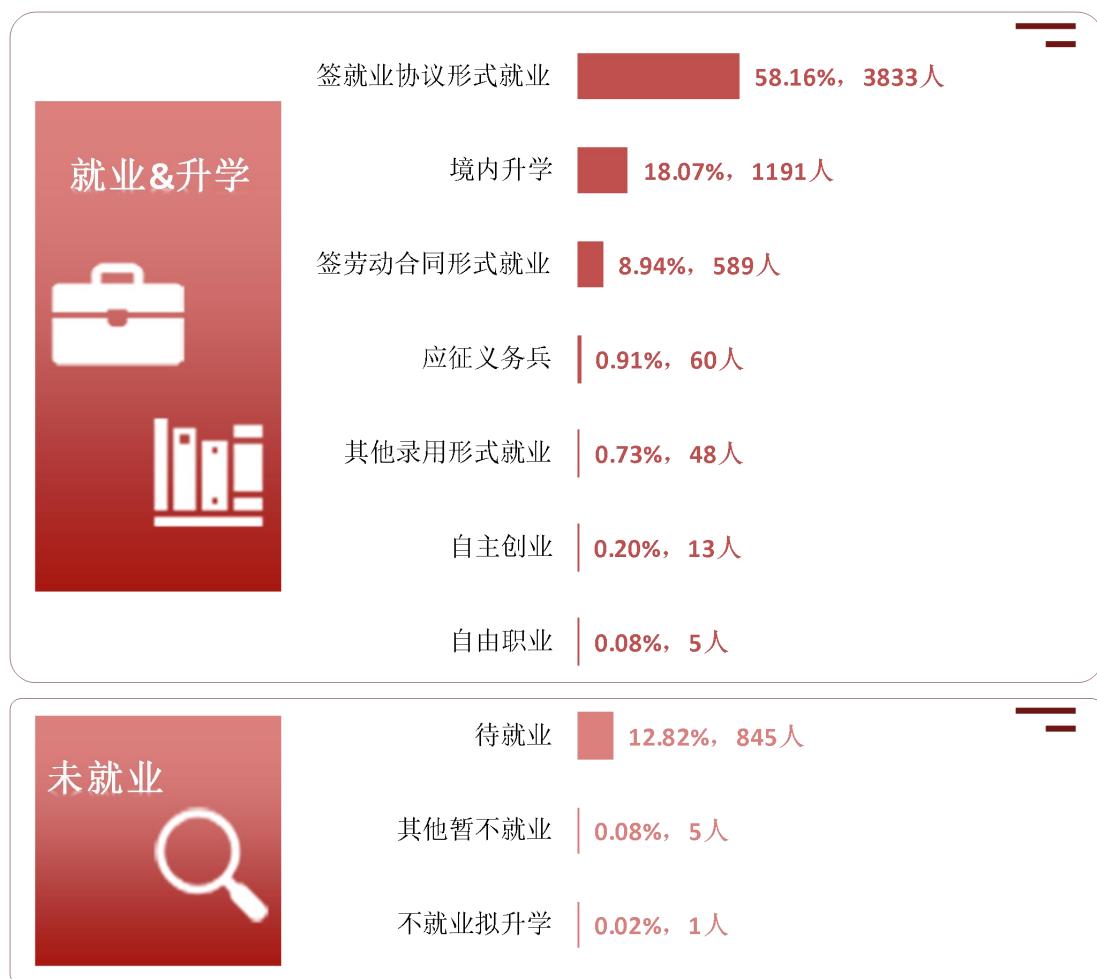
2.4 就业质量

2024 年，学校高度重视毕业生就业创业工作，坚持全校上下联动，攻坚克难，抢抓毕业生就业关键期，力争用优质高效的就业服务，全力促进毕业生高质量就业。学校及第三方人才培养质量跟踪调查数据显示，2024 届毕业生对学校的满意度、用人单位对毕业生的满意度均保持较高水平。从数据来看，2024 届学校毕业生的就业质量持续稳步提升趋势，为进一步做好就业工作奠定了信心。

2.4.1 初次毕业去向落实率

初次毕业去向落实率保持稳定，高于去年同期水平。学校 2024 届毕业生人数 6590 人，截至 2024 年 8 月 31 日，初次毕业去向落实率 87.09%。毕业生毕业后以直接就业为主。学校 2024 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主

(58.16%)，其次是境内升学 (18.07%)。

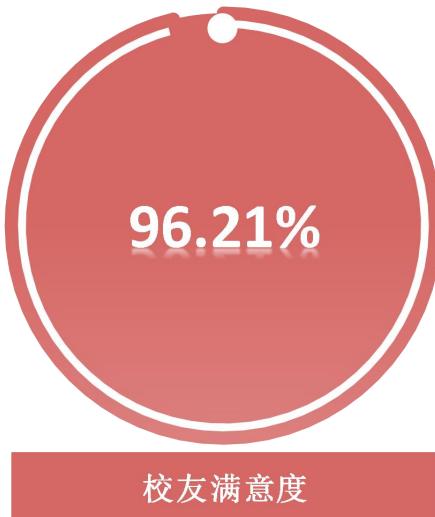


数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

图 2-4 2024 届毕业生对母校的总体满意度

2.4.2 毕业生对母校总体满意度

九成以上毕业生对母校表示满意。校友满意度反映了毕业生对母校的整体认可程度。学校 2024 届毕业生对母校的总体满意度为 96.21%，毕业生对母校整体满意度较高。

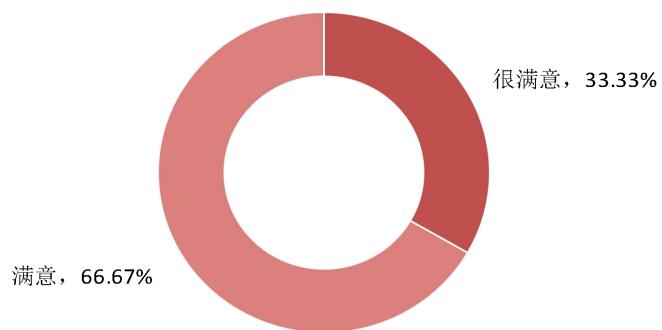


数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

图 2-5 2024 届毕业生对母校总体满意度

2.4.3 用人单位对学校毕业生总体满意度

用人单位对毕业生高度认可。用人单位满意度反映了毕业生在就业单位的综合素质表现。用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 33.33%，满意的比例为 66.67%。总体来看，毕业生综合表现得到了用人单位的高度认可。



数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

图 2-6 用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度

2.5 创新创业

加强双创建设基础。根据“行业助建、区校共建、校校联建”的建设思路，截至2024年，学院联合广西粮食行业协会等10余家单位联合建立了广西香米产业研究院；联合广西粮运物流集团等8家机构，成立了智慧供应链产业学院等4个产业学院。其中，智慧供应链产业学院获批为广西首批高等职业教育示范性产业学院，提供了具有工商特色的创新创业实践训练基础。

持续推进校企合作。全面推动与企业合作，与71家单位成立广西粮商职教集团，推进职教集团实体化运作，助推产学研创一体化教育教学改革发展。

积极参与各类双创竞赛，成果丰硕。在2024年，学校共获得59项各类各级双创竞赛奖项。

表2-2 2024年重大双创类赛事获奖情况

赛项	奖项
中国国际大学生创新大赛(2024)“数广集团杯”广西赛区选拔	自治区金奖2项、银奖7项、铜奖12项
第十一届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛	国赛金奖1项、区赛金奖4项、银奖12项、铜奖10项
第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛	金奖2项、银奖1项



图 2-7 第十一届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛参赛选手合影



图 2-8 我校推荐项目：苗乡匠染获中国国际大学生创新大赛（2024）“数广集团杯”广西区赛金奖

案例2：“三融合三递进”分层分类创新创业教育聚力双高建设，高质量输出标志性成果

经贸学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人根本任务，深耕双高专业群发展，专注于培育粮油购销领域的精英技能人才，实施“三融合三递进”分层分类创新创业教育模式。按照学生成长规律，将创新创业课程、活动、实践、大赛与专业教学融为一体，实现“思创融合、专创融合和赛创融合”三融合。通过“认知—模拟—实战”三层递进式教育提升专业群学生的创新创业能力，对学生进行分层分类，实现高质量就业。2024-2025学年，经贸学院获中国国际大学生创新大赛国赛铜奖（我校历史性突破）；中国国际大学生创新大赛广西区赛1金2银2铜；第十一届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛1金4银5铜；2024年中华职教创新创业大赛铜奖佳绩。

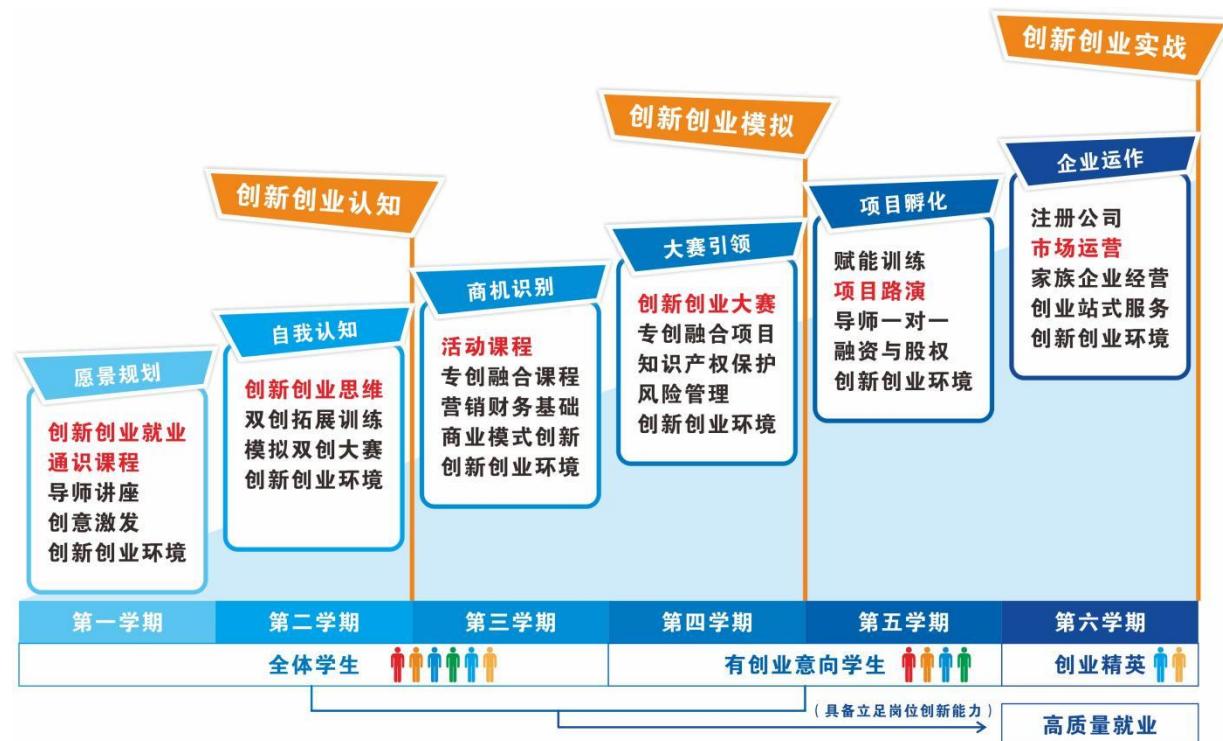


图 2-9 “三融合三递进”分层分类创新创业教育模式

2.6 技能大赛

践行“以赛促教、以赛促学”工作理念，顺利承办 3 项区级职业院校技能大赛。本学年，我校承办 2024 年广西职业院校技能大赛高职组会计技能、企业管理模拟沙盘、人力资源管理技能共 3 个赛项，获得来自赛项裁判组、参赛院校师生、主办方等各方一致好评。

2024 年，在校外各类技能比赛中，共获得自治区级（含）以上各类奖项 310 个，其中：国家级奖项 57 个（含一等奖 13 个、二等奖 13 个、三等奖 31 个），自治区级 253 个（含一等奖 47 个、二等奖 78 个、三等奖 128 个）。

表 2-3 部分重大赛事获奖情况

类型	赛项	级别	获奖
教师技能比赛	广西职业院校教师教学技能大赛	自治区级	三等奖 6 项
	广西高校大学生心理健康教育课教师教学能力大赛	自治区级	三等奖 1 项
	全区资助育人“精彩一课”微课作品	自治区级	一等奖 1 项 二等奖 2 项
	全区国家安全教育“精彩一课”	自治区级	一等奖 1 项 二等奖 2 项
	广西高校思想政治理论课教师教学基本功比赛暨“精彩一课”	自治区级	二等奖 1 项
	全区高校大学生朋辈心理辅导技能大赛	自治区级	二等奖 2 项
学生技能比赛	世界职业院校技能大赛争夺赛	国家级	三等奖 2 项
	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖 1 项
	全国大学生市场调查与分析大赛	国家级	二等奖 2 项
	全国大学生数学建模竞赛	国家级	二等奖 2 项
	全国大学生广告艺术大赛	国家级	三等奖 1 项
	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（国赛）	国家级	二等奖 2 项，三等奖 1 项
	广西职业院校技能大赛	自治区级	一等奖 9 项，二等奖 19 项，三等奖 27 项



图 2-10 2024 年世界职业院校技能大赛（争夺赛）互联网+国际贸易赛项荣誉证书



图 2-11 我校师生在 2024 年世界职业院校技能大赛（争夺赛）人力资源服务赛项颁奖现场

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

3.1.1 服务国家乡村振兴战略

增加经费支持，为驻村工作完善配套条件。2024年，学校全年投入近70万元用于开展乡村振兴建设，推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接取得实效。

深化校地合作，实施“党建引领工程”，提升服务乡村振兴能力。组织团员青年以暑期“三下乡”社会实践团方式投入乡村振兴工作，开展“美化乡村”“慰问老党员和留守儿童”等志愿活动。组织开展“送课下乡”、推普周等活动5次，培训500人次，充分发挥学校优势助力乡村振兴。

推广技术，助推乡村产业发展。充分利用学校科研、人才、技术等优势资源，结合陆川县的农业资源优势，开展绿色生态养殖技术等方面的专业技术指导，建立农业技术结对帮扶长效机制。



图 3-1 学校领导和党员干部赴帮扶村开展调研工作

3.1.2 服务自贸试验区、创新驱动发展等国家重大战略

聚焦产业需求，优化专业布局。紧扣自贸试验区建设核心产业，新增储备物资储藏与管理、智能物流技术等专业，精准对接区域现代物流和智能制造等重点领域的人才需求。构建以粮食储运与质量安全和市场营销两大核心专业群为引领的专业集群，推动物流、会计、电商等新兴专业群协同发展，服务产业转型升级。

深化产教融合，助推创新驱动。与自贸区内重点企业和产业园区深度合作，推进校企协同育人，建立订单式培养模式，为区域创新发展输送高素质技术技能人才。

促进就业创业，赋能区域经济。为自贸试验区及广西重点产业输送大批高素质技术技能人才，毕业生就业率和对口就业率均保持高位广受社会认可。

3.2 服务行业企业

重视深化校企合作，产教融合，积极探索政校行企协调育人机制，共同制定、输出标准，对接科技和产业发展趋势，以技术技能积累为纽带，重点对接中粮集团、京东集团等行业龙头企业，成立由专业教师、企业技术人员和学生组成的研究创新团队，协同推进实践教学与劳动教育的有机结合和融会贯通，注重满足学生多样化发展需求，为区域经济建设发展和粮食行业发展提供服务支持。学校成显波工作室团队创新研发成果，发明专利《一种木聚糖酶底物及其制备方法》成功获得国家知识产权局的授权，为地方粮油产业升级提供有力支撑。



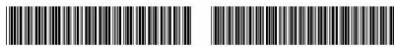
国家知识产权局

400020

重庆市江北区西环路8号2幢15-12 重庆一叶知秋专利代理事务所(普通合伙)
曲晓欢(023-67938742)

发文日:

2024年03月19日



申请号: 202310632155.6

发文序号: 2024031900123100

申请人: 广西工商职业技术学院

发明创造名称: 一种木聚糖酶底物及其制备方法

授予发明专利权通知书

1. 根据专利法第39条及实施细则第60条的规定, 上述发明专利申请经实质审查, 没有发现驳回理由, 现作出授予专利权的通知。

申请人收到本通知书后, 还应当依照办理登记手续通知书的内容办理登记手续。

申请人按期办理登记手续后, 国家知识产权局将作出授予专利权的决定, 颁发发明专利证书, 并予以登记和公告。

期满未办理登记手续的, 视为放弃取得专利权的权利。

法律、行政法规规定相应技术的实施应当办理批准、登记等手续的, 应依照其规定办理。

2. 授予专利权的上述发明专利申请是以下列申请文件为基础的:

原始申请文件; 分案申请递交日提交的文件。 下列申请文件:

申请日提交的说明书第1-63段、说明书附图、说明书摘要、摘要附图; 2024年3月8日提交的权利要求第1-4项。

3. 授予专利权的上述发明专利申请的名称:

未变更。

由_____变更为上述名称。

4. 申请人于_____年_____月_____日提交专利号为_____的“放弃专利权声明”, 经审查:

进入放弃专利权的程序。

未进入放弃专利权的程序。理由是: 申请人声明放弃的专利与本发明专利申请不属于相同的发明创造。

5. 审查员依职权对申请文件修改如下:

6. 申请人在申请日后补交了实验数据, 该数据未包含在授权公告文本中。

注: 在本通知书发出后收到的申请人主动修改的申请文件, 不予考虑。



审查员: 谢宗燃

联系电话: 028-62968676

审查部门: 专利审查协作中心

专利审查业务章

210413 纸件申请, 回函请寄: 100088 北京市海淀区蔚蓝门桥西土城路6号 国家知识产权局专利局受理处收
2023.03 电子申请, 应当通过电子专利申请系统以电子文件形式提交相关文件。除另有规定外, 以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

图 3-2 广西工商职业技术学院发明专利《一种木聚糖酶底物及其制备方法》授权通知书

学校加强同企、事业单位以及社会各界的交流, 扩大社会服务。充分发挥广西专业技术人员继续教育基地和广西粮食行业特有工种职业技能鉴定站的作用, 依托粮油食品高水平专业群建设, 面向全区粮食和物资储备干部、各粮库一线员工等, 全面开展教育培训和职业技能鉴定工作, 累计开展各级各类粮油培训鉴定4期, 培训农产品食品检验员150人、(粮油)仓储管理员184人, 培训收入60余万。承接16场社会考试, 其中包括公安厅院校公安专业毕业生考试录用公务员考试、税务师考试、各银行校招考试等, 服务社会考生共计16787人次, 服务保障有力, 产生了良好的社会反响。

表 3-1 2024 年粮食行业特有工种职业技能培训鉴定班开班情况

序号	项目名称	培训对象	培训人次	到账经费 (万元)
1	中级农产品食品检验员培训鉴定班(学生)	在校学生	103	4.66
2	初级(粮油)仓储管理员培训鉴定班(社会人员)	企业职工	100	19.6
3	初级农产品食品检验员培训鉴定班(社会人员)	企业职工	47	7.53
4	初级(粮油)仓储管理员培训鉴定班(社会人员)	企业职工	84	15.85

3.3 服务地方发展

3.3.1 技术服务地方发展

坚持发挥标准引领作用，高标准培育发展新质生产力。学校与广西标准化协会签订标准化发展战略框架合作协议，以标准制定为抓手切实推进产学研用深度融合，主持及参与制订《西林冷水米》、老友粉系列、粮食储运等团体标准共28项，另自主主持坦桑尼亚国家标准2项，越南国家标准1项。

2024年，由学校主持、参与编制的标准如下。

表 3-2 2023-2024 学年学校主持编制参与的标准统计

序号	类型	名称
1	地方标准	《低温储粮仓储技术规范》
2		《预制广西生榨米粉加工技术规程》
3	团标	《预制五色糯米饭加工技术规程》

4		《五色糯米饭》
5		《西林冷米》
6		《粮仓气密、保温、防潮一体化技术规范》
7		《粮仓气密性改造技术要求》
8		《广西优质稻谷储运技术规范》
9		《广西优质稻谷干燥技术规范》
10		《南宁老友粉感官风味评价方法》
11		《南宁老友粉公共品牌培育与建设指南》
12		《预包装南宁老友粉酸醋料包加工技术规程》
13		《预包装南宁老友粉辣椒料包加工技术规程》
14		《预包装南宁老友粉酸笋料包加工技术规程》
15		《老友酱加工技术规范》
16		《南宁老友粉专用老友酱》
17	团标	《预包装南宁老友粉质量安全追溯操作规范》
18		《南宁老友粉原料 豆豉》
19		《预包装南宁老友粉生产质量控制技术规范》
20		《预包装南宁老友粉原料加工技术规程 豆豉》
21		《预包装南宁老友粉生产经营风险分级评定规范》
22		《预包装南宁老友粉干制米粉加工技术规程》
23		《预包装南宁老友粉调制湿米粉（半干米粉）加工技术规程》
24		《预包装南宁老友面加工技术规程》
25		《预包装南宁老友粉卤酱肉包加工技术规程》
26		《预包装南宁老友粉汤料包加工技术规程》
27		《预包装南宁老友粉包装技术规范》
28		《南宁老友粉原料 辣椒》
29		《南宁老友粉原料 大蒜》
30		坦桑尼亚国家标准-谷物加工技术员
31		坦桑尼亚国家标准-货运清关和转运工程师 7 级项目
32		越南国家标准“3 级”互联网营销师

3.2.2 技能服务地方发展

充分发挥社会服务职能，服务对口帮扶村，大力振兴农村经济。本年度共派出 2 名乡村科技特派员，深入农村基层一线开展技术指导和服务，服务产业领域涉及畜类、禽类、水产、特种养殖等。实地或远程开展农业农村技术服务（推广）累计 65 天，服务基地面积合计超 9660 亩，面向服务基

地开展农业种植技术、综合技术、相关法律法规、政策解读等培训累计 733 余人次。

表 3-3 2023-2024 学年科技特派完成情况

序号	科技服务内容	科技服务完成情况
1	服务签到	65 天
2	远程服务	72 次
3	服务基地	9660 亩
4	基地产值	18263 万元
5	科技培训	733 人次



图 3-3 广西工商职业技术学院乡村科技特派员到帮扶村开展“送课下乡”活动



图 3-4 自治区科技特派员为当地老百姓授课

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

为积极响应自治区扎实推动铸牢中华民族共同体意识示范区建设，引导青年学生感受中华传统文化的魅力，增强了对中华优秀传统文化的认同感与自豪感，进一步铸牢中华民族共同体意识。持续做好“广西三月三”民族团结进步教育活动开幕式、“广西三月三”游园活动、“五四”歌咏比赛等系列文化传承教育活动，参与学生累计近 10 万人次。结合暑期三下乡实践活动，带领学生前往融水苗族自治县、龙州县开展民族团结一家亲实践教育活动，通过学习、体验壮锦织造、天琴弹奏等非遗文化，进一步铸牢中华民族共同体意识。



图 4-1 学校开展“广西三月三”民族团结进步教育活动



图 4-2 学生学习、体验天琴弹奏等非遗文化

除此之外，今年7月校团委创作广商院原创作品《青禾少年》音视频作品，并发布于QQ音乐、网易云音乐等各大平台推广，本作品荣获由南宁市文化广电和旅游局、广西壮

族自治区音乐家协会主办的 2024 年“幸福嘹啰”民族团结歌曲征集大赛作品征集活动优秀歌曲作品奖。

4.1.2 以中华优秀传统文化加强文化传承与创新

以社团为载体，发挥学校 43 个社团特长与优势，开展“拾趣”系列弘扬传统文化实践教育活动。主要包括非遗植物拓印、民族乐器、写春联、醒狮、漆扇、扎染、缠花、茶文化、汉服、民族服饰等优秀传统文化体验与展示活动，深刻感受博大精深的传统文化作为连结中华各民族团结相依的坚固纽带作用。



图 4-3 学校开展“拾趣”系列弘扬传统文化实践教育活动

4.2 助力文化产业发展

探索广西特色米类非遗美食工业化改造，把舌尖味道转化为富民特色产业，配合广西五彩非遗向东盟推出“广西好嘢”，讲好广西故事输出广西优秀民族文化，帮助企业“走出去”；联合东盟院校、科研院所及企业开展技术攻关，积极参与中国—东盟产业和技术智库建设，服务中国—东盟命运共同体建设，助力文化产业发展。

案例 3：粮食文化品牌活动助力文化产业发展

粮食文化品牌活动影响力逐渐增加。开展“世界粮食日”主题宣传系列活动，以粮食文化馆为载体，结合粮食专业、旅游专业特色，接待武鸣城区小学、社区居民入校开展研学体验活动；积极开展《粮食安全保障法》宣传，累计在学院师生、地方企业和社区开展宣传 6 场，“世界粮食日”系列活动得到人民网等媒体报道。



图 4-4 校长刘进同志作世界粮食日主题报告

5. 国际合作

5.1 留学生培养

2024 年，学校成功开展了越南留学生中文+职业技能短期培训项目。该项目旨在提升越南留学生的中文水平及职业技能，促进中越两国的文化交流与技术合作。通过这一项目，学院不仅展示了自身的教育实力，也为推动区域间的教育合作做出了贡献。学校积极筹划推进 2025 年东盟国家留学生

到校短期培训及留学生招收。



图 5-1 越南留学生来我校开展“中文+职业技能”短期培训

5.2 合作办学

探索开展国际合作办学。本年度，学院积极拓展国际合作办学渠道，先后派出 7 名教师出国学习，其中 2 名校级领导前往德国接受专业培训。组织教师代表团出访泰国，进行教学交流。这些活动的开展，不仅提升了教师的国际化视野和专业素养，也为学院引进了先进的教学理念和方法，为未来开展更深入的国际合作奠定了基础。



图 5-2 学校赴泰代表团与泰国暹罗大学领导合影

5.3 开发标准

工商企业管理、食品检验检测技术两个专业正式通过英国国家学历学位评估认证中心（UK ENIC）国际专业标准评估认证，取得 UK ENIC 国际质量标准证书和国际可比性证书，学校的政策与程序符合国际质量标准，专业达到了英国资历框架（RQF）和欧洲资历框架（EQF）5 级水平。

建设面向东盟国际化职业教育资源校级项目课程 7 门、教材 1 本，培训资源包 7 个，《3DS MAX 室内效果图制作》课程、《新媒体营销》培训资源包获广西教育厅 2024 年面向东盟国际化职业教育资源认定。国际化课程《管理会计》《国际货运代理实务》经过自治区教育厅推荐上报，获教育部工程研究中心数字化国际课程认定。

开发“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”2 个，启动第二批“越南国家职业标准开发项目”1 个。管理学院、经贸学院、粮油康旅学院在学院领导指导下顺利启动了货运清关和转运工程师 7 级、“互联网营销师”3 级、谷物加工技术

员 4 级三个建设项目，获得坦桑尼亚国家职业标准开发项目认定 2 个，“越南国家职业标准开发项目” 1 个，突破学校粮商职业标准国际化建设工作的新高度。

5.4 国际交流

开拓国际合作交流新局面。推动“鲁班工坊”建设，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，紧扣教育部、广西壮族自治区人民政府“打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地”的要求，参与“越南国家职业标准开发项目”“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”建设。

加强与国外高校和教育机构的联系。圆满接待马来西亚桂商团、马来西亚吉隆坡建设大学、泰国南邦国际科技学院等来访。与马来西亚吉隆坡建设大学、泰国正大管理学院达成中国—东盟现代工匠学院建设合作意向，并在泰国正大管理学院挂牌广西工商职业技术学院曼谷实践基地。

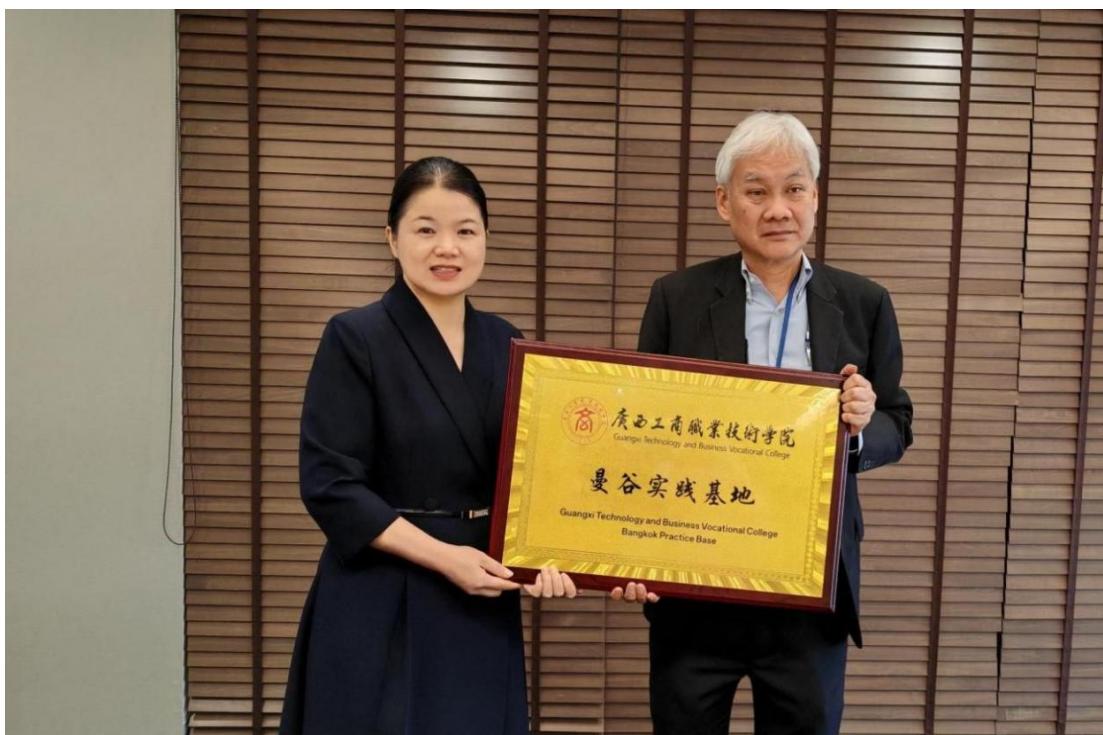


图 5-3 学校在泰国正大管理学院授牌曼谷实践基地



图 5-4 学校与马来西亚吉隆坡建设大学洽谈东盟工匠学院



图 5-5 学校与泰国南邦国际科技学院国际交流合作洽谈

5.5 服务“一带一路”

学校通过开展留学生培养、合作办学等项目，为“一带一路”沿线国家培养了大量具有中文和职业技能的高素质人才。这些人才在各自国家发挥了积极作用，促进了当地的经济发展和中资企业的发展，同时也增强了中国与“一带一路”

沿线国家的友好关系。我校代表团还前往正大集团曼谷总部，为该集团 7-Eleven 市场部员工及门店员工开展中文+电商+门店运营培训。



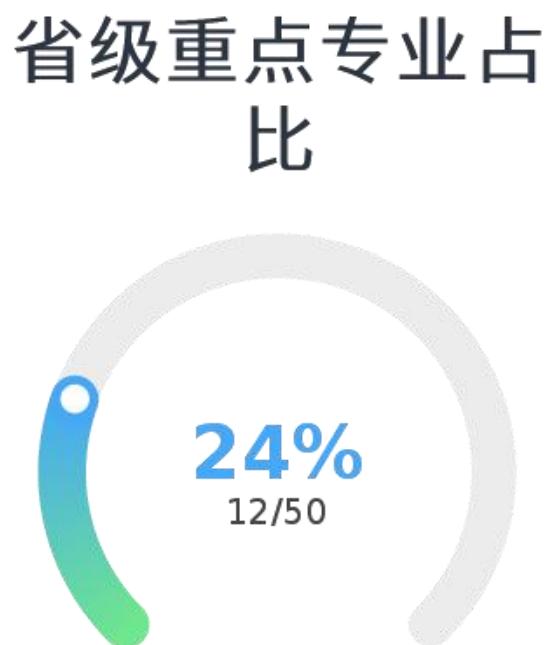
图 5-6 学校赴泰代表团为 7-11 门店员工进行培训

6. 产教融合

6.1 专业建设

立足行业对接和区域产业发展需求，结合学校发展定位，通过撤销弱势专业、强化优势专业、增设特色专业，持续优化专业布局结构。2024 年，学校申报新增储备物资储藏与管理、智能物流技术、虚拟现实技术和展示艺术设计 4 个专业，进一步匹配产业需求。强化专业集群，提升品牌辐射力。学校坚持“以粮立商、以商兴粮，把粮做精、把商做强”的专业建设思路，以建设高水平粮食储运与质量安全和市场营销专业群为龙头，粮油食品、工商管理等两大核心专业群两翼

齐飞，引领带动智慧会计、营销电商、艺术设计、金融财管、信息智能、康旅服务等六大新工科、新商科专业群协同发展，走高质量发展之路。学校在职业教育专业建设方面不断取得突破，先后获批广西职业教育专业发展研究基地 2 个，自治区示范特色专业及实训基地项目 5 个，获得中央财政支持专业 3 个，建成国家级骨干专业 1 个，广西特色专业 6 个。其中，2023 年，粮食储运与质量安全和市场营销专业群成功入选新一轮广西高水平高职学校和专业建设名单，进一步巩固了学校在职业教育领域的优势地位。



来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

图 6-1 学校省级重点专业占比

案例 4：基于适应新质生产力发展需求的工商企业管理专业群课程体系数字化转型实践

2023 年 9 月，习近平总书记在黑龙江考察时强调要“加快形成新质生产力”，为新时代我国经济结构转型升级、产业创新发展指明了方向。新质生产力也为高职教育的高质量发展注入了深刻的指导思想，引领职业教育领域的创新方向，促使高职院校紧跟科技前沿，优化人才培养体系。

在培养适应新质生产力发展需求的高素质技能人才过程中，数字化会发挥关键性作用。管理学院工商企业管理专业群在自治区教学名师、广西模范教师高洁教授的带领下，以“培养适应新质生产力发展需求的高素质技能人才”为目标，聚焦“数字中国”国家战略和《数字广西发展“十四五”规划》，由自治区级职业教育教师创新团队为核心，成员不忘育人初心，聚焦“三教”改革，紧紧抓住课程建设“主战场”、教师队伍“主力军”、课堂实训“主渠道”，与海尔、屈臣氏、青木科技等 20 多家企业合作，形成一支高水平、专兼结合的校企“双专业带头人”“双课程负责人”和“双导师育人”教学团队，形成“三融合”团队建设机制，通过“三融合+数字化”模式打造德技并修、数字素养卓越的双师型教师团队。

教学团队创新实践载体，通过构建“四位一体、强化实战、阶梯递进”的数字化模块化课程和实践模式，数字赋能重构课程体系。教学过程中，教师依据岗位需求，采用线上线下混合式教学模式，聚焦教材、课程、实训和课后四大场景，通过区级专业教学资源库、在线课程、学习通等线上平台实施生生互动和师生互动，引导学生自主学习。线下通过智慧教室、数智化管理实践基地、产业学院和虚拟仿真实训基地，引入企业项目开展实践教学，服务数智化人才培养需求。案例获得自治区教育厅 2024 年度教育数字化转型优秀

案例。

管理学院将依托专业群产业发展研究中心，联合行业虚拟仿真技术头部企业，加强产教融合，同时全面分析新质生产力对工商企业管理专业人才的需求，将数字化技术、数据分析、人工智能等前沿知识融入课程内容，进一步推动工商企业管理专业群课程体系的数字化转型，培养出更多适应新质生产力发展需求的高素质技能人才。

6.2 课程建设

推进核心素养导向的课程建设，强化课程育人。学校积极推动课程思政与思政课程的双向协同育人机制，着力构建全方位育人体系。获得职业教育在线精品课程国家级 1 门、自治区级 6 门，自治区级课程思政示范课 11 门，主持建设自治区级教学资源库 6 个。通过不断深化课程改革和资源开发，学校将课程建设与思政教育有机融合，进一步提升了育人质量和社会服务能力，为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才贡献力量。

表 6-1 2023-2024 学年学校课程建设情况

建设类型	课程名称	等级
职业教育在线精品课程 (国家级 1 门、 自治区级 6 门)	AutoCAD 计算机辅助设计	国家级 自治区级
	个人与团队管理	自治区级
	消费者行为分析	自治区级
	管理会计	自治区级
	纳税会计实务	自治区级
	人力资源管理	自治区级
课程思政示范课 (自治区级 11 门)	AutoCAD 计算机辅助设计	自治区级

教学资源库 (自治区级 6 门)	管理会计	自治区级
	粮油储藏技术	自治区级
	财务管理	自治区级
	个人与团队管理	自治区级
	中餐服务与管理	自治区级
	中国传统文化	自治区级
	粮食文化	自治区级
	3DS MAX 室内效果图制作	自治区级
	消费者行为分析	自治区级
	财务管理	自治区级
	室内艺术设计专业教学资源库	自治区级
	食品营养与检测专业教学资源库	自治区级
	会计专业教学资源库	自治区级
	大数据与财务管理专业教学资源	自治区级
	工商企业管理专业教学资源库	自治区级
	广告营销与策划专业教学资源库	自治区级

案例 5：打造大数据与财务管理专业教学资源库

随着数字化教育的蓬勃发展，财金学院倾力打造的《大数据与财务管理专业教学资源库》于 2024 年 11 月圆满完成区级验收。该资源库聚焦于专业核心课程，建设了多样化的教学资源，如微课视频、电子教案、习题库等，以满足不同学生的学习节奏与需求。

在建设过程中，团队教师深入企业调研，确保资源内容紧密贴合实际工作需求。通过线上平台，资源库实现了校内外师生的共享，打破了教学的时空限制。学生可随时随地进行个性化学习，教师则能利用资源优化课程设计、开展线上线下混合式教学。该教学模式有效提高了学生的学习积极性与专业素养，在实践中取得了显著成效，为高职教育资源库建设与专业教学改革提供了极具价值的借鉴范例。



专业与课程建设
SPECIALTY CONSTRUCTION

课程大纲
查看更多>>>

人才培养方案
查看更多>>>

专业教学标准
查看更多>>>

岗位标准
查看更多>>>

课程标准
查看更多>>>

学历课程

专业核心课 专业主干课 专业拓展课

管理会计 Managerial Accounting

财务管理

更多 >

培训课程

职业培训课 东盟培训资源包

1+X智能财税 (中级)

1+X智能财税 (初级)

财务数字化应用 (1+X...)

图 6-2 大数据与财务管理专业教学资源库页面

案例 6：“歌”以启德，“声”入青心——“山歌+”特色育人典型案例

为深入学习贯彻习近平总书记关于用好红色资源、赓续红色血脉的重要论述，马克思主义学院思想道德与法治课教研室积极探索“山歌+”育人品牌，引导青年积极投身民族复兴伟业。融合课堂教学，提升思政课感染力，深化“山歌+课堂教学”内涵；融合实践教学，提升教学创新能力，丰富“山歌+实践教学”形式；融合党课教学，提升理论宣讲能力，创新“山歌+理论”模式；融合社区教学，提升服务人民意识，拓展“山歌+主题活动”路径。

以“歌”为桥育“新人”，“山歌+”示范成效显。以广西山歌融入思政课教学为特色，是学生在实践教育中将理论知识转化为具体行动的有益体验。不断深化思政课教学改革，把道理讲深、讲透、讲活，以歌化人，不断提升思政课的说服力和感染力，凝聚起建设新时代中国特色社会主义壮美广西的青春力量。



图 6-3 我校学生在百色革命老区参加文化惠民演出

6.3 教学改革

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格按照国家有关规定开齐开足思政课，思政课开展“分层教学”教育改革，落实立德树人根本任务。持续推进各类课程与思政课同向同行，积极培育课程思政示范课程，认定78门课程为学校课程思政示范课。聚焦教学内涵建设，获自治区级教学成果奖一等奖2项、二等奖1项，成立学校专业群建设指导委员会、专业群建设咨询委员会、专业群建设委员会，开展专业动态调整工作并制定专业动态调整实施方案。践行“岗课赛证”育人路径，实行“必修+限选+自选”的“套餐式”课选改革，完成2024年国家第一至第四批1+x证书制度试点申报工作，共申报获批37个1+X试点证书，其中16个证书为试点牵头单位。

表 6-2 2023-2024 学年学校教学改革的标志性成果情况

类型	数量	具体情况
广西高等职业教育示范性产业学院	1	广西粮食产业学院
广西职业教育校企合作典型生产实践项目	1	智慧粮食仓储与配送校企合作典型生产实践项目
自治区教育厅面向东盟国 际化职业教育资源	1	3D SMAX 室内效果图制作
职业教育在线精品课程	1	人力资源管理
自治区级职业教育教学成 果奖	3	《课证融通 双师共育 多方联动：职业院校高素质技术技能人才培养模式改革的广西实践》 《文化浸润、标准驱动、平台支撑—高职涉粮专业“新粮人”培养模式创新与实践》 《初心引领·数智赋能·竞赛反哺·项目牵引：高职工商企业管理专业群课程体系构建研究与实践》
自治区级课程思政示范课 程	4	《粮食文化》 《3DS MAX 室内效果图制作》 《消费者行为分析》 《财务管理》
教育部工程研究中心数字 化国际课程	2	《管理会计》 《国际货运代理实务》

案例 7：智慧粮食储藏与配送校企合作典型生产实践基地建设典型案例

2023 年 11 月，学院申报“智慧粮食储藏与配送校企合作典型生产实践基地”成功入选 2023 年广西第一批职业教育校企合作典型生产实践项目。

智慧粮食储藏与配送校企合作典型生产实践基地紧扣粮食产业链中的仓储与配送关键环节，对标龙头企业智能粮仓标准，以企业级仓储管理系统 WMS 和智能仓储控制系统 WCS 为主，集成多种自动化设备，以智能仓储、智能分拣、智能拣选为核心场景，实现从入库到出库的全流程作业，并进行智能监控和智慧数据管理，配套数字物流及粮食储运管理、粮食储运设备管理等在线精品课程体系，形成真实生产实践教学体系，实现“生产性项目实践”。智慧粮食储藏与配送校企合作典型生产实践基地实行“岗课赛证”的融通，校企共同打造出引领国内同类专业发展的智慧粮食仓储与配送特色人才培养方案，提升专业培养质量，锻造现代物流管理专业职业教育教师教学创新团队。

综上所述，通过校企深度合作，产教深度融合、建设课程体系、锻造教师教学创新团队等举措，广西工商职业技术学院初步建成共建共享、科学运营的智慧粮食仓储与配送生产基地。



图 6-4 智慧粮食智能型储配实训中心



图 6-5 数字粮仓物流数据分析基地

案例 8：岗课融合实践，校企共育电商英才

2024 年，经贸学院携手广西南宁百萃信息科技有限公司、桂林道客网络科技有限公司、焦作美霄品牌管理有限公司等企业，共同开展了为期近三个月的“双十一”“双十二”岗课融合实践项目，项目聚焦电子商务专业群、全媒体广告与策划专业，覆盖四个专业学生，是校企合作的典范。项目通过岗课融合的方式，将理论知识与实践技能紧密结合，让学生在企业环境中，参与薇诺娜、敷尔佳、波司登等知名品牌的客服体验实践，服务客户超 187.2 人次，创造 3.1 亿元销售额。

此次项目取得了显著的成效，有效提升了学生专业技能，557 名学生达“真实商业项目级”标准，387 名学生达“案例模拟学习级”标准，159 名学生获企业就业通行证，为未来的就业打下了坚实的基础。经贸学院深化了校企合作，树立产教融合新标杆。



图 6-6 企业向在岗课融合实践教学活动中表现优异的同学颁发企业通行证和荣誉证书

6.4 师资队伍

实施跨界融合工程，打造名师名匠培育高地。持续培育校级教学创新团队建设 6 个，推荐申报自治区职业教育教学创新团队 2 项。获全区职业院校教师教学技能大赛奖项 9 项，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项；获广西高校教育教学数字化大赛二等奖、三等奖各 3 项。认定院级教学名师 2 人、“青年教学能手” 4 人。4 名教师取得教授专业技术资格，11 名教师取得副教授专业技术资格。

扎实开展师资培训，提高教师“双师”素质。选派教师参加“三教”改革研修、校企双向交流、“教科研赛”能力提升、基础发展能力提升等教师素质提高计划项目，累计培训 250 人次以上。开展新进教师综合技能培训，覆盖近一年入职的新进教师共计 60 人次。将青年教师基本功竞赛、课程思政竞赛等校内竞赛平台线上线下同步开展，加强教学示范推广。组织开展广西职业教育“双师型”教师自主认定，2024 年学校总申报人数 158 人，通过人数 136 人，通过率 86.08%，其中初级 83 人、中级 49 人、高级 4 人。

案例 9：与木愚科技有限公司共建“双师型”教师队伍

信息与设计学院依托大数据专业技术专业与木愚科技有限公司共建“双师型”教师队伍。通过双方的共同努力和深入合作，如开展技术培训与交流、共建大数据实训基地、联合开展大数据项目研发、共建大数据课程体系等，提升教师的大数据实践能力和教学水平，优化教学内容和课程体系，促进产学研深度融合实现互利共赢。

达到的成效有：教师能力提升，通过共建活动，教师的大数据实践能力、科研能力和教学水平得到显著提升。学生就业竞争力增强，学生的大数据实践能力和综合素质得到提

高，就业竞争力显著增强。产学研深度融合，通过共建项目、联合研发等方式，推动了教育科研成果向企业转化，实现了产学研深度融合和互利共赢。教学质量提升，共建活动优化了教学内容和课程体系，提高了教学质量和学生的学习效果。促进产学研深度融合，通过共建项目、联合研发等方式，推动教育科研成果向企业转化，实现产学研深度融合。



图 6-7 信息与设计学院与木愚科技有限公司共建

6.5 数字技术

数字技术助推产教融合向纵深发展。打破传统课堂的教学模式，建立在线教学平台，实现课程的在线直播、录播以及学习资源的共享，平台建课数量超过 1000 门。完成数字粮仓虚拟仿真实训基地的建设，运用虚拟仿真系统、虚拟现实（VR）设备为学生创造沉浸式的学习环境。与厦门科云公司合作开发财务智能机器人，实现财会智能咨询、会计智能问答，将人工智能赋能课堂教学。

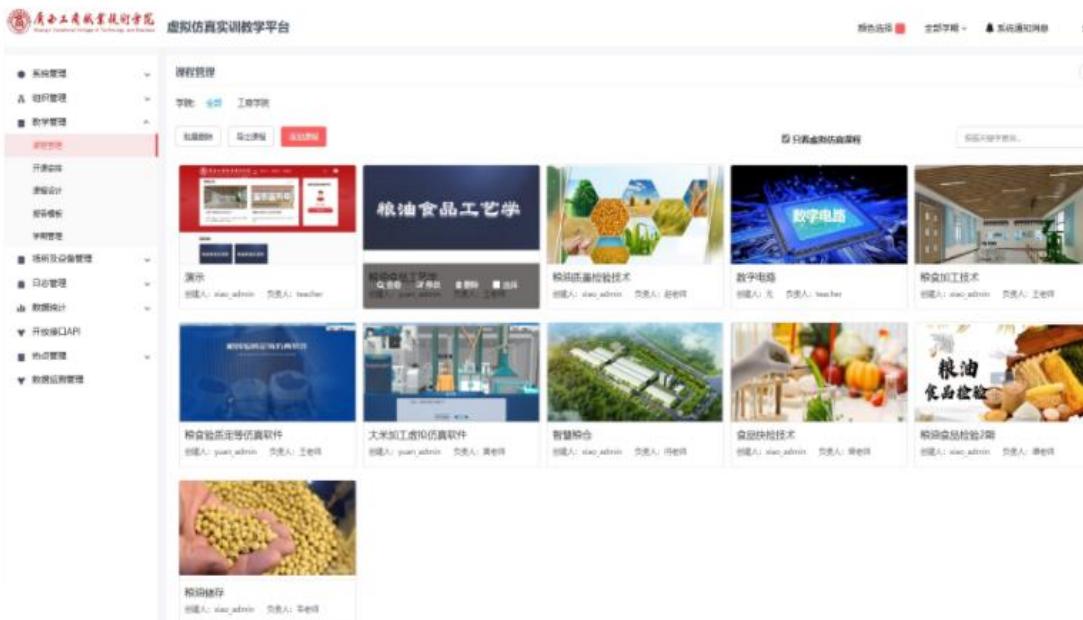


图 6-8 虚拟仿真教学管理平台—课程管理模块



图 6-9 财务智能机器人

6.6 实训改革

紧跟行业发展的趋势，持续更新实训内容与方法，以满足社会对高技能人才的迫切需求。引入先进的实训设备和构建模拟真实工作环境的实训基地，与正保远程教育厦门网申网软件有限公司、青木数字技术股份有限公司合作开展学生实训课程。建设校级校企合作典型生产实践项目案例 10 个，展示学校提升产教融合新成效。

不断更新和扩充实训设备，以满足实训需求的不断变化和升级。积极推动并完成了鹏飞校区多媒体大教室的升级改造工程，智慧金融赛训一体平台的建设，计算机网络实训室的完善，智慧税务实训中心的建立，数智化管理实训基地的打造，粮油食品工程研究中心的优化，以及数字粮仓虚拟仿真实训基地、智慧粮业虚拟仿真实训基地的建设等重要项目。

案例 10：深化产教融合，共育未来财会行业精英

会计学院积极响应《教育部关于深化产教融合推进协同育人的指导意见》，通过“走出去”“引进来”等方式与企业展开深度合作。以数智财税产业学院为依托，与厦门网申网软件有限公司、广西速佳财税管理集团有限公司开展智能财务共享中心生产实践项目。

该项目于 2024 年 6-7 月正式实施，合作企业带账入校，配备企业教学导师，将企业的真实业务搬至学校课堂，学校配备青年教师协同，实现校企双导师授课。本次项目共 97 名同学参加，完成 112 家不同行业企业账套的全流程账务处理。其中 10 名同学在实践课期间表现出色，被评为“优秀学生”。课程结束后，通过问卷调查结果显示，绝大多数学生认为实训课程的培养目标与他们的预期相符，实践操作环节丰富，且实训内容符合其学习需求与兴趣。

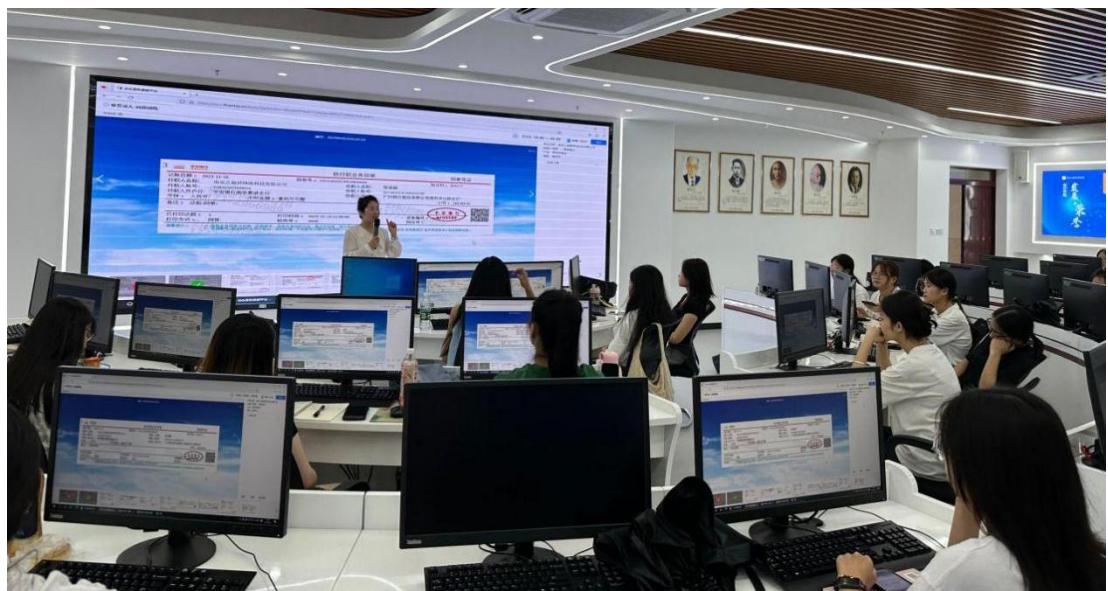


图 6-10 与厦门网中网软件有限公司生产实践课现场



图 6-11 与广西速佳财税管理集团有限公司生产实践课现场

6.7 协同育人

产教融合，深入推进协同育人。改革传统教学育人模式，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，与中国储备粮管理集团有限公司广西分公司开展校企合作洽谈会暨第二十一期“粮食匠人”讲坛，成立订单式校企协同育人“中储粮班”，与南宁金湖金空间装饰工程有限责任公司联合成立“金空间订单班”，通过课程共建、资源共建，共同完成教学活动。与广西粮运物流集团有限公司联合建设生产实践项目，《智慧粮食仓储与配送校企合作典型生产实践项目》获区级职业教育校企合作典型生产实践项目立项，培育建设校级校企合作典型生产实践项目案例 10 个，彰显学校提升产教融合新成效。

表 6-3 学校 2024 年校企合作生产实践项目典型案例名单

序号	项目名称	合作企业	主要面向产业	二级学院
1	智能财务共享中心校企合作典型生产实践项目	厦门网中网软件有限公司 广西速佳企业管理集团有限公司	制造业和现代服务业	会计学院
2	数智产业-BIP 现场工程师校企合作项目	广西布道天下信息产业有限公司	财会、金融、物流等	会计学院
3	智慧粮食仓储与配送校企合作典型生产实践基地项目	广西粮运物流集团有限公司	粮食物流	管理学院
4	基于校企合作的高技能人才教学实训和就业基地建设及应用	中教畅享（北京）科技有限公司	教育科技、技能培训、技能评价	经贸学院
5	基于职教改革打造“精英人才孵化”和“精准就业输出”的校企合作双平台	广州粤嵌通信科技股份有限公司	物联网终端、人工智能、大数据、智能制造等新一代信息技术产品研发及技术服务业务	经贸学院

6	财务机器人自动化处理业务生产实践项目	广西金岛商务集团有限公司	生产制造业	财金学院
7	基于产教融合的教学实训基地和就业基地的建设及应用	广西匠宣文化传播有限公司	广告设计制作、摄像及视频制作	信息与设计学院
8	桂派餐饮宴会酒水的创新与应用	广西南宁品泽投资有限公司、广东沃笙酒店管理有限公司	现代服务业、泛旅游服务业	粮油康旅学院
9	基于绿色储粮技术的生产实践项目	中国储备粮管理集团有限公司广西分公司	粮食质量安全	粮油康旅学院
10	基于边疆民族地区特色食品加工生产实践项目	上海花桥餐饮管理有限公司	食品加工	粮油康旅学院

7. 发展保障

7.1 政策落实

强化学校内部治理体系和治理能力建设。围绕全面落实国家和自治区职业教育改革实施方案，坚持党委领导下的校长负责制，加强党对学校工作的全面领导。实施“治理能力提升工程”，以学校章程学习宣传为核心，健全内部规章制度体系，积极保障学校新一轮“双高计划”建设，对标对表完成学校“双高”建设任务。持续探索“3+2”对口办学模式，推进中等和高等职业教育过程衔接。深化教育评价改革，深入推进广西深化新时代教育评价改革试点项目建设，完善长效教育评价机制。

聚焦办学关键条件，实施办学条件达标工程。制定并实施学校办学条件达标建设规划，加强办学条件指标监测和预警，做好教育统计工作。持续推动武鸣校区项目二期建设，

落实国家教育数字化战略行动的部署和要求，不断完善信息化建设规划，推进智慧校园建设。

7.2 专项实施

学校以入选广西新一轮高水平专业建设学校为契机，不断推进职普融通、产教融合、科教融汇，加强标志性成果建设。本学年，“双高”办公室统筹学校“双高”项目建设工作，在完成既定标志性成果的基础上，产出了等级更高、名目更丰富的标志性成果，如校内单位入选教育部第四批样板党支部培育创建单位、校内教师获评“全国优秀教师”和“广西技术能手”等荣誉称号。通过任务下达、主动认领和绩效考核、政策支持等手段，在校内形成你追我赶的争先创优意识。



810	广西交通职业技术学院交通信息工程学院教工第二党支部
811	广西工业职业技术学院医药健康学院教师党支部
812	广西现代职业技术学院智能冶金学院党支部
813	广西经贸职业技术学院艺术设计与建筑学院艺术设计党支部
814	广西工商职业技术学院管理学院学生党支部
815	广西电力职业技术学院电力工程学院教工党支部
816	柳州城市职业学院机电与汽车工程学院教工党支部
817	广西金融职业技术学院马克思主义学院党支部
818	柳州工学院土木建筑工程学院学生第四党支部
819	桂林学院理工学院学生党支部

图 7-1 我校管理学院学生党支部入选教育部第四批样板党支部培育创建单位

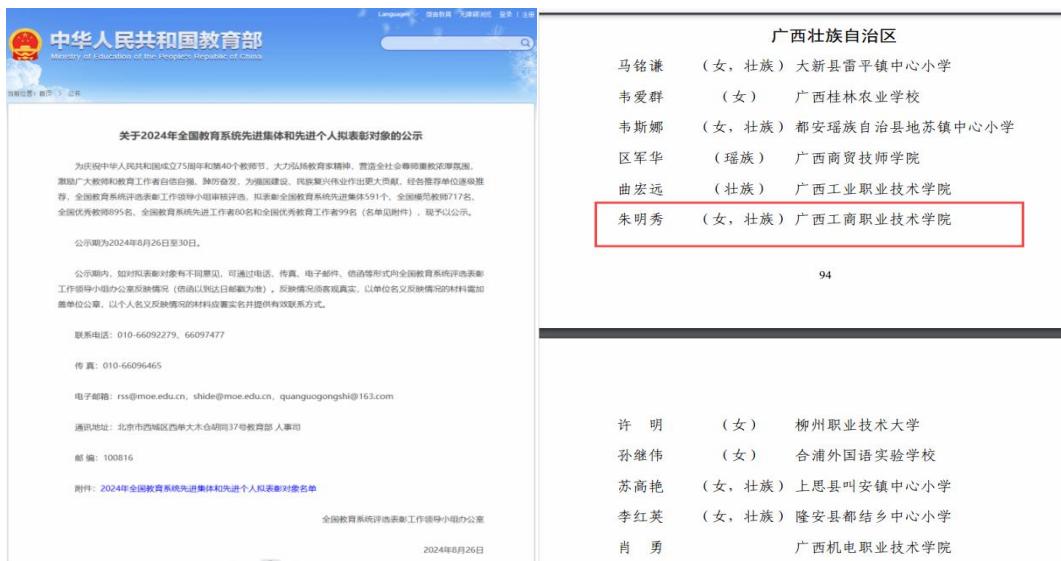


图 7-2 我校朱明秀老师获评“全国优秀教师”

7.3 质量保障

持续开展内诊工作。学校在 2023 年诊改复核有效的基础 上，持续常态化地开展相关工作，有效提升人才培养质量， 促进学校高质量发展。进一步构建“粮·商”特色的人才 培养模式，完善“岗课赛证”一体化育人机制，持续实施中国 特色现代学徒制培养模式，落实现场工程师专项培养计划， 继续深化“1+X”证书试点改革，培养复合型技术技能人才。 拓宽学生多样化成才渠道，构建职业启蒙教育课程模块体系， 实行“必修+限选+自选”的“套餐式”课选改革。

加强教学督导，优化课堂教学质量。改革课堂教学质量 评价方式方法，重新修订教师课堂教学质量评价指标，完善 教学督导评价体系；在今日校园开通“教师课堂教学质量评 价”线上小程序，实现了督导线上听课评价，实现了信息化 评教。

7.4 经费投入

7.4.1 年度办学经费收入

2023 年度，学校办学经费总收入 40, 108. 05 万元，主要来源于财政生均拨款收入、财政专项拨款收入事业收入、其他收入见表 7-1。

表 7-1 2023 年度学校办学经费收入及其结构

序号	收入项目	金额 (万元)	比例
1	财政生均拨款收入	11, 274. 71	28. 11%
2	财政专项拨款收入	12, 792. 53	31. 90%
3	事业收入	15, 011. 18	37. 43%
4	其他收入	1, 029. 63	2. 57%
总收入		40, 108. 05	100. 00%

7.4.2 年度办学经费支出

2023 年度，学校办学经费总支出 44, 662. 83 万元，经费支出结构见表 7-2。

表 7-2 2023 年度学校办学经费支出及其结构

序号	支出项目	金额 (万元)	比例
1	基础设施建设	9, 069. 41	20. 31%
2	设备采购	3, 608. 51	8. 08%
3	图书购置费	273. 64	0. 61%

4	日常教学经费	2,548.69	5.71%
5	教学改革及科学研究经费	339.48	0.76%
6	师资队伍建设经费	194.67	0.44%
7	人员工资	12,753.39	28.55%
8	学生专项经费	3,715.77	8.32%
9	党务及思政工作队伍建设经费	44.18	0.10%
10	偿还债务本金支出	4,370.58	9.79%
11	其他支出	7,744.51	17.34%
总支出		44,662.83	100.00%

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

党的二十届三中全会强调，“必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”，更加凸显了教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑地位。

在新的历史条件下，如何进一步扩大产教融合深度和广度、深化职业教育改革、增强社会服务效能，以提高教育质量，培养更多符合社会需求的高素质技术技能人才，是学校当前面临的重大挑战和重要任务。

8.2 应对举措

未来，学校将持续以提升人才培养质量为立足点，不断深化教育教学改革，紧密对接粮食产业链以及现代服务业创

新发展需求，建立专业动态调整机制，创新“岗课赛证”育人模式，深化“三教”改革，着力打造“金专、金课、金师、金地、金教材”，全力提升人才培养质量。坚持以新一轮“双高”建设为主要抓手，在“扩量”“提质”“培优”等方面下硬功夫，培育更多标志性成果，进一步强化内涵建设，不断提升办学品质。以服务行业和地方经济社会发展、国家粮食和物资储备安全为重要任务，全面对接创新驱动发展战略、国家粮食安全战略、工业强桂战略和乡村振兴战略，积极参与“智能制造”“现代服务业”市域产教联合体建设，持续深化产教融合协同育人，为促进广西区域经济高质量发展注入强劲动力，为确保国家粮食与物资储备安全提供坚实的人才支撑。

9. 附件

附件 1：横向技术服务生产的经济效益一览表

项目名称	项目负责人	委托方	横向技术服务产生的经济效益/万元
服务创新视角下“井喷”商潮岗训融合校企“导学训做”育人模式研究——以青木科技双电商节校企合作为例	李水球	广州青木电子商务有限公司	23000

附件 2：横向技术服务生产的经济效益证明复印件

项目：服务创新视角下“井喷”商潮岗训融合校企“导学训做”育人模式研究——以青木科技双电商节校企合作为例

横向课题阶段性成果证明

项目名称：服务创新视角下“井喷”商潮岗训融合校企“导学训做”育人模式研究
——以青木科技双电商节校企合作为例

项目编号：GXXY2022-02-XQ-02

企业合作方：青木科技股份有限公司

项目负责人：李水球副教授

项目执行年度：2023-2024学年

项目执行情况及成果：

在 2023 年 9 月至 2024 年 7 月期间，项目取得了显著的进展和成果。

一、电商大促实训组织

2023 年“双 11”电商大促期间，组织了工商企业管理专业 22 级 7 个班，商务管理专业 22 级 2 个班，共计 440 人综合实训，完成 11.4 亿的销售任务。

2024 年“618”电商大促期间，组织职业指导与服务专业的 23 级学生参与实训，共计 73 人，完成销售额 2.3 亿。

二、师资互派，“双师”培养效果显著

青木科技共派遣了资深电商专家进校授课及带岗共计 72 人次，与学院教师共同形成了“双师型”教学团队。学院教师也积极参与校内实训，通过实践锻炼提升了自身的实践教学能力，唐伟老师获得广西壮族自治区职业教育双师型资格认定——高级认定。

三、修定《职业素养综合实训》课程标准及评分标准

《职业素养综合实训》课程被正式纳入课程体系，标志着教育与实践结合的新篇章。通过总结以往经验，我们积极配合工商企业合作专业国际化评估的节奏及要求，以国际化标准为参照，对课程标准进行了细致的修订和完善。在此基础上，制定了以学生为中心、注重学习成果的导向型的课程标准及评分标准，旨在全面提升学生的职业素养和实践能力，为他们未来在全球化背景下的职业发展奠定坚实基础。

附件3：人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、
服务贡献表、国际影响表、落实政策表

表1 人才培养质量计分卡

名称：广西工商职业技术学院(13828)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	6091	6456
	毕业去向落实人数	人	5231	5739
2	其中：升学人数	人	1345	1191
	升入本科人数	人	1345	1191
3	毕业生本省去向落实率	%	73.16	68.58
4	月收入	元	3859.59	3873.72
	毕业生面向三次产业就业人数	人	3768	4483
5	其中：面向第一产业就业人数	人	101	127
	面向第二产业就业人数	人	588	928
	面向第三产业就业人数	人	3079	3428
6	自主创业率	%	0.38	0.20
7	毕业三年晋升比例	%	51.14	52.64

表2 满意度调查表

名称：广西工商职业技术学院(13828)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	91.28	92.77	3520	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	91.14	91.75	3520	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	90.62	91.19	3520	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.64	96.38	3520	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.13	93.67	3520	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	93.02	94.34	3520	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	93.79	94.47	8998	第三方调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90.41	96.21	3297	第三方调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.31	93.37	5701	第三方调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	94.93	100.00	56	第三方调查
5	家长满意度	%	96.04	96.49	131	第三方调查

表3 教学资源表

名称: 广西工商职业技术学院(13828)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：	17.80	17.83
2	“双师型”教师比例	%	50.69	70.74
	其中: 高级“双师型”教师比例	%	5.54	5.11
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.90	23.30
4	专业群数量*	个	10	8
	专业数量*	个	48	50
5	教学计划内课程总数*	门	689	829
		学时	62704	88281
	其中: 课证融通课程数*	门	67	31
		学时	3936	2640
	网络教学课程数*	门	93	29
		学时	6992	1120
	校企合作课程数	门	28	41
		学时	1344	1968
	专业教学资源库数	个	6	15
	其中: 国家级数量	个	0	0
6	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	6	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	6	9
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	在线精品课程数*	门	15	18
		学时	2704	2696
	在线精品课程课均学生数*	人/门	1031	541
	其中: 国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
7	省级数量	门	7	6
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	校级数量	门	29	40
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	2	6
	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	4
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	10	21
	其中: 国家规划教材数	本	6	6
	校企合作编写教材数	本	4	4
	新形态教材数	本	2	2
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
11	互联网出口带宽*	Mbps	20000	20000
12	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
13	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.62	0.45
	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5669.82	6267.11

表4 服务贡献表

名称：广西工商职业技术学院(13828)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	3754	4455
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	2740	3042
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	2768	3082
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3589	4111
	D类：到大型企业就业人数*	人	140	326
2	横向技术服务到款额	万元	6	13.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	82800	23000.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	76.45	2.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	25	40
	其中：专利授权数量	项	11	5
	发明专利授权数量	项	0	1
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	16	27
	非学历培训学时*	学时	267	2217
	公益项目培训学时*	学时	32	1849
9	非学历培训到账经费	万元	80	209.38

表5 国际影响表

名称: 广西工商职业技术学院(13828)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	6	16
	其中: 标准数量	个	0	9
	专业标准数量	个	0	2
	课程标准数量	个	0	7
	资源数量	个	6	7
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中: 专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中: 在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1	15
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称: 广西工商职业技术学院(13828)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	20597	22390
2	年生均财政拨款水平	元	11001.17	10498.88
3	年财政专项经费	万元	11729.11	12792.53
4	教职员额定编制数*	人	670	670
	教职工总数*	人	650	688
	其中: 专任教师总数*	人	580	618
	思政课教师数*	人	72	72
	体育课专任教师数	人	16	22
5	辅导员人数*	人	85	116
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	19963	21833
	其中: 学生体质测评合格率	%	68.70	75.70
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	2287	3444
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	5	6
9	聘请行业导师人数*	人	866	1020
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	86053	67228
10	年支付行业导师课酬	万元	554.70	580.14
	年实习专项经费*	万元	114.44	179.12
	其中: 年实习责任保险经费*	万元	31.49	34.53